

روانشناسی تجربی

- ۱- روانشناسی تجربی چیست
- ۲- برخی از جنبه‌های محدودکننده استفاده از تاریخچه زندگی به صورت روش تحقیق را بنویسید .
- ۳- چرا روانشناسی تجربی اهمیت دارد؟
- ۴- مبانی انجام یک آزمایش روانشناسی چیست؟
- ۵- مطالعات موردی را به عنوان یکی از راههای تحقیق در روانشناسی شرح دهید .
- ۶- تحقیق همبستگی را تعریف کنید
- ۷- کاری که روانشناسان تجربی انجام می‌دهند چیست؟
- ۸- معایب روانشناسی تجربی چیست؟
- ۹- فواید روانشناسی تجربی چیست؟
- ۱۰- نتیجه گیری که از مطالعه تحول کارایی در شرایط مختلف مخصوصا در شرایط کار مضاعف و حواس پرتی گرفته میشود چیست ؟

جواب

- ۱- روان شناسی تجربی یا روان شناسی آزمایشی یکی از انواع مهم رشته روان شناسی است. روش آزمایشی مهم ترین روش تحقیق در روان شناسی به شمار می رود. هدف این روش

مطالعه رفتار موجود تحت شرایط خاص و مقایسه حالات او در این شرایط است. آزمایش کننده شرایط مخصوص تغییر رفتار را به وجود می آورد و آزمایش شونده تحت این شرایط قرار گرفته رفتار حاصله مطالعه می شود. متغیر مستقل محرکی است که تغییر پذیری می یابد و متغیر وابسته پاسخی است که به متغیر مستقل داده می شود. آزمایش کننده می تواند از طرق مختلف بر متغیر مستقل نظارت نماید که معمول ترین آنها، روش تغییر مستقیم است. در کلیه آزمایش های روانشناسی باید از دو گروه گواه و آزمایشی استفاده نمود. گروه آزمایشی عبارت اند از افرادی که در شرایط خاص آزمایش قرار می گیرند و آثار متغیر مستقل روی آنان مطالعه می شود.

۲- جنبه ذهنی بودن تاریخچه زندگی - محدود بودن آن به یک فرد - امکان تفسیر تاریخچه زندگی به طرق مختلف - کیفی بودن تاریخچه زندگی - علی رغم این محدودیت ها می توان براساس آن فرضیات مختلفی بنا نمود و در مواردی که نظارت بیشتری امکان پذیر است روش کمی را برای تحلیل آن به کار بست.

۳- روانشناسی تجربی مهم است، زیرا یافته ها نقش حیاتی در درک ما از ذهن و رفتار انسان دارند. روانشناسان و سایر متخصصان سلامت روان با درک بهتر چه چیزی باعث می شوند افراد به این موضوع توجه کنند، می توانند رویکردهای جدیدی را برای درمان پریشانی روانی و بیماری های روانی کشف کنند. اینها اغلب موضوعات تحقیقات روانشناسی تجربی هستند.

۴- تخصیص تصادفی شرکت کنندگان به گروه ها- تعریف عملیاتی متغیرها - توسعه یک فرضیه - دستکاری متغیرهای مستقل - اندازه گیری متغیرهای وابسته

۵- مطالعات موردی به محققین اجازه می دهد تا یک فرد یا گروهی از افراد را عمیقاً مورد مطالعه قرار دهند. هنگام انجام یک مطالعه موردی، محقق تک تک داده های ممکن را جمع آوری می کند، اغلب فرد یا گروه را در یک دوره زمانی و در موقعیت های مختلف مشاهده می کند. آنها همچنین اطلاعات دقیقی در مورد سوابق موضوع خود از جمله سابقه

خانوادگی، تحصیلات، کار و زندگی اجتماعی و... نیز جمع آوری خواهند کرد. چنین مطالعاتی اغلب در مواردی انجام می‌شود که آزمایش امکان پذیر نیست. به عنوان مثال، زمانی که فرد مورد نظر تجربه منحصر به فرد یا نادری داشته باشد که در آزمایشگاه قابل تکرار نباشد، ممکن است یک دانشمند مطالعه موردی را انجام دهد.

۶- مطالعات همبستگی یک روش روانشناسی تجربی است که امکان بررسی روابط بین متغیرهای مختلف را برای محققان فراهم می‌کند. به عنوان مثال، یک روانشناس ممکن است توجه داشته باشد که با افزایش یک متغیر، متغیر دیگر تمایل به کاهش دارد. در حالی که چنین مطالعاتی می‌توانند به روابط نگاه کنند، نمی‌توان از آنها برای دلالت بر روابط علی استفاده کرد. قانون طلایی این است که همبستگی برابر با علیت نیست

۷- روانشناسان تجربی در طیف گسترده‌ای از محیط‌ها، از جمله کالج‌ها، دانشگاه‌ها، مراکز تحقیقاتی، دولتی و مشاغل خصوصی کار می‌کنند. برخی از این متخصصان روش‌های تجربی را به دانش‌آموزان آموزش می‌دهند در حالی که برخی دیگر در مورد فرآیندهای شناختی، رفتار حیوانات، علوم اعصاب، شخصیت و سایر زمینه‌های موضوعی تحقیق می‌کنند.

کسانی که در محیط‌های دانشگاهی کار می‌کنند اغلب علاوه بر انجام تحقیقات و انتشار یافته‌های خود در مجلات حرفه‌ای، دوره‌های روانشناسی را نیز تدریس می‌کنند. روان‌شناسان تجربی دیگر با کسب و کارها کار می‌کنند تا راه‌هایی را برای افزایش بهره‌وری کارکنان یا ایجاد محل کار امن‌تر بیابند، حوزه‌ای تخصصی که به عنوان روان‌شناسی عوامل انسانی شناخته می‌شود.

۸- روانشناسی تجربی، جزیی را فدای کل می‌کند، روانشناسی تجربی، کل را فدای جزء می‌کند، روانشناسی تجربی، ذهنیت را فدای عینیت می‌کند، زمان بر و هزینه بر است، ایجاد شرایط کاملاً طبیعی در محیط آزمایشگاه مشکل است، بعضی از آزمایشات با شأن انسان مغایرت دارد، تعمیم نتایج بدست آمده از حیوانات بر روی انسان‌ها مشکل است، در بعضی اوقات ذهنیت فرد آزمایشگر در نتیجه‌گیری تأثیر دارد، شرایط آزمایش ثابت نمی‌ماند،

محیط طبیعی با محیط آزمایش فرق می‌کند. وجود تفاوت‌های فردی، تغییرات فیزیولوژیک مانند گرسنگی، تشنگی، فشار خون می‌تواند در نتایج آزمایش مؤثر باشد.

۹- نتایج به صورت عینی، ملموس و قابل مشاهده بیان می‌شود. محرک‌ها و عوامل تحت کنترل آزمایشگر است، آزمایشگر می‌تواند متغیرهای مزاحم را حذف یا کنترل کرده و اثر آنها را بر روی آزمودنی بررسی کند، یکی از امتیازات مهم روش تجربی تکرار پذیری آن است، آزمایشگر می‌تواند نتایج بدست آمده را به سایر موارد تعمیم دهد، تکرار پذیر است.

۱۰- این است که کار مضاعف همیشه کارایی را پایین می‌آورد و کسی نمیتواند ادعا کند که اگر دو کار را همزمان انجام دهد با همان کیفیتی میتواند که بخواهد تک تک کارها را به اتمام برساند. همچنین در مورد تاثیر حواس پرتی بر کارایی، تجربه نشان داده که حواس پرتی گذرا میتواند کارایی برخی آزمودنی‌ها را موقتا افزایش دهد و فرد را از بی حالی و خواب آلودگی خلاص کند اما در آنها هیجان ترس و خشم و اضطراب را ایجاد میکند.